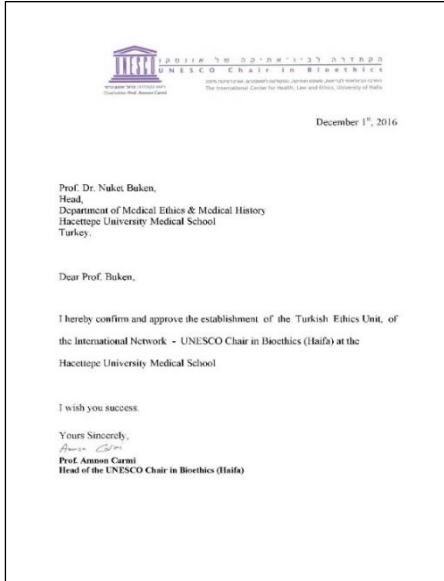


## History of the Turkish Ethics Unit of the International Network- Unesco Chair in Bioethics (Haifa)

The department of History of Medicine and Medical Ethics was established at the Faculty of Medicine of Hacettepe University in 1998. Professor Dr. Erdem Aydın was the founding chairman of the department and served until 2011 when he was retired. Currently, our department is performing under management of Department Chair Prof. Dr. Nüket Örnek Büken (MD, PhD), and faculty is consist of Assist. Prof. Dr. Önder İlgili (MD, PhD), Assist. Prof. Dr. Müge Demir (PhD), Lecturer Dr. Şükrü Keleş (PhD), Res. Asst. Çağrı Zeybek Ünsal (PhD(c)).

In 1st December of 2016, the establishment of the Turkish Ethics Unit of the International Network-UNESCO Chair in Bioethics (Haifa) was confirmed and approved by the UNESCO Chair in Bioethics (Haifa) as the first UNESCO Turkey Bioethics Unit. After its establishment our Unit made some academics activities which brought healthcare professionals, lecturers of both faculties of medicine and law, students, clinicians, researchers and public together.



Since it has been 20 years of the Convention, we organized a panel to talk about the gains and potentials of the Oviedo Convention in Turkey in collaboration with the Turkey Unit of UNESCO Chair in Bioethics (Haifa) which was held on the 4th of December 2017 in Ankara, Turkey.

Our Unit also celebrated the World Bioethics Day with a panel on the 19th of October 2018 where people from different academic backgrounds discussed *Solidarity and Collaboration* during this era.

## Yükseköğretimde Etik Eğitiminin Önemi

### Nüket Örnek Büken

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı Başkanı  
HÜ Biyoetik Merkezi (HÜBAM) Müdürü

İnsanların hep hedefledikleri mutluluğa ulaşmalarını ve adil bir yaşam sürmelerini sağlamayı kendisine amaç edinen siyasetin, gereksinim duyduğu kimi bilgileri sağlama etkinliği olarak başlayan **etik**; “iyi”, “erdem”, “adalet”, “bilgelik” gibi temel erdemlerin veya etik kavramların aydınlatılmasını, bu yolla yaşamda karşı karşıya kalınan etik sorunların çözümüne katkıda bulunmayı amaçlayan bir bilgi alanı olmuştur. Genel olarak etik, “iyi nedir?” ya da “insan için iyi olan nedir?” sorusuyla ifade edilen değerlere ilişkin sorunlar ile “ne yapmalıyız?”, “nasıl yaşamalıyız?” vb. sorularla ifade edilen eyleme ilişkin sorunları ele alan felsefe alanı olarak görülür. Daha yerinde bir deyişle etik, değerlere ve eyleme ilişkin “doğru bilgi üretme” peşinde olan bir etkinlikdir.

Meslek kavramı, belli bir ya da bir grup işi, belli bir donanıma sahip olarak, yetkin ve yetkili biçimde yürütebilmeyi ifade eder. Mesleğin yürütmeyi üstlendiği iş ya da işleri toplumun gereksinimleri belirler. Meslek eğitiminin işlevi ise, söz konusu donanımı sağlamak, yetkinliği kazandırmak ve yetkiyi vermektir. Meslek eğitimi, genç insanların işlenip standart bir modele uygun olarak biçimlendirildiği bir süreçtir. Çağdaş dünyada, işlenme ve biçimlendirilme konusu olan kişinin, bu sürece bilinçli-gönüllü-etkin olarak katılması öngörülmektedir. İşleme ve biçimlendirme, öncelikle, sistemli olarak temel bilgi, yöntem bilgisi ve uygulama bilgisi aktararak gerçekleştirilmektedir. Bilgi aktarımı meslek eğitiminin en önemli aracı olmakla birlikte tek aracı değildir. Farklı araçlar bağlamında, eğitilen kişilerin eğitimcileriyle birlikte çalışarak deneyim paylaşması (bu tip etkileşme, çağdaş eğitim anlayışı öncesi geçerli olan usta-çırak modeli eğitimin temel aracıdır) ve kimi konularda deneme-yanılma ile kendi kendilerini eğitmesi sayılabilir.

Toplum profesyonellerden yalnızca belirli bir düzeyde mesleki bilgi ve beceriye sahip olmasını beklemez, bunun yanı sıra meslek kimliğine uygun olduğu kabul edilmiş bazı moral değerleri de sergilemesini bekler. Aynı eğitim sürecinden geçen ve aynı mesleğe mensup olarak yaşayan insanlar, ister-istemez aynı kuralları benimseyip aynı referanslara değer verir, ortak akıl ve ortak sağduyu geliştirirler. Bu kişilerin, hem düşüncü-hissediş-yaşayış biçimlerinin hem de içinde buldukları ortamların ve çevreyle ilişkilerinin benzeşmesi, bir başka deyişle benzer biçimde yaşamaları söz konusudur. Tüm